

STD - I	BHARATIYA VIDYA BHAVAN, KOCHI YEAR PLAN FOR THE ACADEMIC YEAR 2026-2027		SUBJECT - हिंदी
MONTH	TOPIC	SUB TOPICS	CONCEPTS
जून	* स्वतंत्र बातचीत * स्वच्छंद आंतरिक खेल चित्र और बातचीत * बालगीत * पाठ - बाजे ढोलक, गोल, भई गोल, चल मेरी ढोलकी * अक्षर - अ, आ (लिखित) * शब्द (मौखिक) * शरीर के अंग (मौखिक) Page no:91 * रंगों के नाम (मौखिक)Page no:89 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 13-21)	* अक्षर - अ, आ (लिखित) * पाठ - बाजे ढोलक (Page - 48)- कंठस्थ * मौखिक : ▪ गोल, भई गोल (Page -19) ▪ चल मेरी ढोलकी (Page-21) * शब्द (मौखिक) * शरीर के अंग (मौखिक) Page: 91 * रंगों के नाम (मौखिक) Page: 89 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से - (Page no.: 13-21) ▪ हाथी दादा - चित्र में रंग भरिए (Page- 13) ▪ रेखाएँ - रेखाओं को पूरा कीजिए (Page – 14,15) ▪ बिंदुओं को मिलाइए (Page – 16,17) ▪ आकार - गोल चीज़ों में रंग भरिए (Page - 18) ▪ चित्रों को सही आकार से मिलाइए (Page - 18)	* शिक्षक और शिक्षार्थी के बीच संबंध जोड़ना । * छात्रों में आत्मविश्वास बढ़ाना । * बालगीत का आस्वादन । * प्रकृति प्रेम जगाना ।

जुलाई	* पाठ - उपहार - कविता (कंठस्थ) * अक्षर - इ- ऋ (लिखित) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 25-27) WORKSHEET – 1 (VIDYAPREVESH)	* मौखिक : ▪ पाठ - उपहार-कविता (Page-27) * अक्षर - इ- ऋ (लिखित) * फलों के नाम (मौखिक) - Page: 84 * फूलों के नाम (मौखिक) - Page: 85 * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 25-27) ▪ चित्र को उसके नाम के पहले अक्षर से मिलाइए (Page-25) ▪ चित्र के नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाइए (Page-26) ▪ बोलिए और लिखिए (Page-26)	* अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग
अगस्त	* पाठ- स्वरगीत * अक्षर- ए - अः (लिखित) * मौखिक- चित्रकथा (Page-34) * चित्रकथा - मौखिक (Page-34) * सब्जियों के नाम (मौखिक)- Page- 86 * गुडिया रानी (Page-73) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 32-33) WORKSHEET – 2	* पाठ- स्वरगीत (Page-31)- कंठस्थ * मौखिक- चित्रकथा (Page-34) * चित्रकथा - मौखिक (Page- 34) * सब्जियों के नाम (मौखिक)- (Page- 86) * अक्षर - ए - अः (लिखित) * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 32-33) ▪ बोलिए और लिखिए (Page- 32) ▪ अ से अः तक लिखते हुए लड़के को उसके घर तक पहुँचाइए (Page- 33)	* अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है * नैतिक मूल्यों का विकास।

सितंबर	* पाठ- ▪ फल (Page-84) ▪ घड़ी (कंठस्थ) * अक्षर- क वर्ग * पशुओं के नाम (मौखिक)-Page 87 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page-37,38)	* पाठ- ▪ फल (Page-84) मौखिक ▪ घड़ी (कंठस्थ) * पशुओं के नाम (मौखिक)-Page- 87 * अक्षर - क वर्ग (लिखित) * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 37,38) ▪ आपके घर में कौन-कौन-सी घड़ी है? उन पर गोला लगाइए। (Page-38) ▪ सबसे बड़ी मछली कौन-सी, फिर कौन-सी ? इस तरह बड़े से छोटे क्रम में लिखिए। (Page-41) ▪ वर्णों को जोड़कर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए । (Page-42)	* अक्षर व शब्दों का ज्ञान । * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण । * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग । * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है । * नैतिक मूल्यों का विकास।
अक्टूबर	* अक्षर- च वर्ग * पाठ- आओ गाँ-गिनती का गीत (Page-71) * गिनती 1-10 (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,72) WORKSHEET – 3	* अक्षर- च वर्ग * पाठ- आओ गाँ-गिनती का गीत (Page-71)- मौखिक * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,72) ▪ सबसे बड़ी मछली कौन-सी, फिर कौन-सी ? इस तरह बड़े से छोटे क्रम में लिखिए । (Page-41) ▪ वर्णों को जोड़कर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए । (Page-42) ▪ 1 से 10 तक के बिंदुओं को मिलाइए और रंग भरिए। (Page-72)	* अक्षर व शब्दों का ज्ञान । * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण । * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग । * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है । * नैतिक मूल्यों का विकास।

नवंबर	* च वर्ग (Continuation) * अक्षर- ▪ ट वर्ग ▪ ड, ढ * पक्षियों के नाम (मौखिक)- Page- 88 * टंग ट्विस्टर (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,46)	* च वर्ग (Continuation) * अक्षर (लिखित)- ▪ ट वर्ग ▪ ड, ढ * टंग ट्विस्टर (मौखिक)- Page-43 * पक्षियों के नाम (मौखिक)- Page- 88 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,46) ▪ सबसे बड़ी मछली कौन-सी, फिर कौन-सी ? इस तरह बड़े से छोटे क्रम में लिखिए। (Page- 41) ▪ मिट्टी का घड़ा - वर्णों को जोड़कर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए। (Page-42)	* अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है * नैतिक मूल्यों का विकास।
दिसंबर	* पाठ- गरम-गरम रोटी- कविता * अक्षर- त वर्ग * सप्ताह के दिन (मौखिक)- Page- 63 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page-51,52) WORKSHEET – 4	* पाठ- गरम-गरम रोटी- कविता (कंठस्थ) * अक्षर- त वर्ग (लिखित) * सप्ताह के दिन (मौखिक)- Page- 63 * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page-51,52) ▪ चित्र के नाम के आखिरी अक्षर से मिलान कीजिए (Page-51) ▪ अब 1, 2, 3... लिखकर बताइए, पहले क्या, फिर क्या हुआ (Page-52)	* अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है * नैतिक मूल्यों का विकास।
जनवरी	* अक्षर- ▪ प वर्ग ▪ य - व * वाहनों के नाम - (मौखिक) Page- 90 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page no.: 55,56, 57,58,59, 62)	* अक्षर (लिखित)- ▪ प वर्ग ▪ य - व * वाहनों के नाम - (मौखिक) Page- 9 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page -55,56, 57,58,59, 62)	* अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग * हाथों और उँगलियों

		■ चित्रों के नाम बोलिए और पहला वर्ण लिखिए। (Page -55) ■ बोलिए और पढ़िए (Page -56) जो वाहन आप सड़क पर देखते हैं उन पर (✓)लगाइए । (Page -56) नाम पहचानो - अक्षर को सही चित्र से मिलाइए । (Page -57) माँ और बच्चे - माँ को बच्चों से मिलाइए । (Page -58) पहेली - रंग भरिए और नाम बताइए । (Page -59)	से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है । * नैतिक मूल्यों का विकास।
फरवरी	* अक्षर(लिखित)- ■ श - ह ■ क्ष - श्र * अमात्रिक शब्द - वाचन (Page-74) * तीन वर्णों से बने शब्द -वाचन (Page77-79) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 66, 70) WORKSHEET – 5	* अक्षर(लिखित)- ■ श - ह ■ क्ष - श्र * अमात्रिक शब्द - वाचन (Page-74) * तीन वर्णों से बने शब्द -वाचन (Page77-79) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 66, 70) ■ चित्र के नाम के आखिरी अक्षर लिखिए । (Page-66) ■ समझिए और रंग भरिए । (Page- 66) सही वर्ण पहचानिए और रंग भरिए। (Page-70) ■ व्यंजन लिखिए और तालिका पूरी कीजिए। (Page-70)	* अक्षर व शब्दों का ज्ञान । * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण । * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग । * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है । * नैतिक मूल्यों का विकास।
मार्च	* चार वर्णों से बने शब्द (वाचन) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से – (Page-80-83) पुनरावृत्ति	* चार वर्णों से बने शब्द (वाचन) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से – (Page-80-83) पुनरावृत्ति	* अक्षर व शब्दों का ज्ञान । * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण । * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग । * नैतिक मूल्यों का विकास।

Name of the School	Name of the Teacher	Signature
BHAVAN'S VIDYA MANDIR, ELAMAKKARA	Mrs. SANGEETHA C	
BHAVAN'S VIDYA MANDIR , GIRINAGAR	Mrs. RINKU GUHA	
BHAVAN'S VIDYA MANDIR , EROOR	Mrs. VIDYA V K	
BHAVAN'S ADARSHA VIDYALAYA, KAKKANAD	Mrs. SINDHU A B	
BHAVAN'S VARUNA VIDYALAYA, THRIKKAKKARA	Ms. SEETHAL M	
BHAVAN'S MUNSHI VIDYASHRAM, TRIPUNITHURA	Mrs. SHANTI K S	
BHAVAN'S NEWSPRINT VIDYALAYA, VELLOOR	Mrs. SUBHALAKSHMI K A	